
منظومة التعليم الجديدة 2.0



دفتر تحضير

القيم و الأخلاق

الصف الثالث الابتدائي

العام ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م





رمضان فتحي

التعريف بدليل القيم والأخلاق

نظرا لأهميه الدور الذي تلعبة القيم الأخلاقية في تربية النشء جاءت أهمية التخطيط لإعداد دليل لها وفق لما جاء بالمنهج وأقتراح الوسائل التعليمية الممكن استخدامها لتحقيق الأهداف المرجوه وكذلك نماذج للتحضير اقترحها فريق عمل القيم الأخلاقية ونتمنى أن يكون الدليل مرجع جيد ومعين لكم.

تجدون في هذا الدليل

* تشكيل الفرق
* نماذج للوسائل التعليمية المقترحة وفق الأهداف التعليمية المرجوه
* مفهوم القيمة الأخلاقية وما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية
* نماذج للأغاني المقترحة لتعليم القيم
* نماذج لتحضير دروس

رمضان فتحي

بيانات المعلم

الاسم / ....

الوظيفة على الكادر / ....

مادة التدريس / ....

الرقم القومي / ....

الكود / ....

رقم المحمول / ....

اسم المدرسة / ....

الفصول / ....

العام الدراسي / ....

رمضان فتحي

نظام التعليم الجديد 2.0

يعمل نظام التعليم الجديد « 2.0 » على كشف المواهب الحقيقية للطلاب وتنمية مهاراتهم الحياتية لتأهيلهم للمنافسة عالمياً.

يواكب التطورات المتغيرة فى المجتمعات.

تعليم يركز على المتعلم .

الرؤية

تستهدف الرؤية الإستراتيجية للتعليم حتى عام ٢٠٣٠ إتاحة التعليم والتدريب للجميع بجودة عالية دون التمييز، وفي إطار نظام مؤسسي، وكفء وعادل، ومستدام، ومرن. وأن يكون مرتكزاً على المتعلم والمتدرب القادر على التفكير والمتمكن فنياً وتقنياً وتكنولوجياً، وأن يساهم أيضاً في بناء الشخصية المتكاملة وإطلاق إمكانياتها إلى أقصى مدى لمواطن معتز بذاته، ومستنير، ومبدع، ومسئول، وقابل للتعددية، يحترم الاختلاف، وفخور بتاريخ بلاده، وشغوف ببناء مستقبلها وقادر على التعامل تنافسياً مع الكيانات الإقليمية والعالمية .

مدرس الفصل　　　موجه المادة　　　مدير المدرسة

رمضان فتحي

الفترات	الفترة الأولى		الفترة الثانية		الفترة الثالثة		الفترة الرابعة	
اليوم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
السبت								
الأحد								
الإثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

مدرس الفصل

موجه المادة

مدير المدرسة

رمضان فتحي

تشكيل فريق القيم و الأخلاق

م	الاســــــم	الوظيفة	المهمة

مدرس الفصل　　موجه المادة　　مدير المدرسة

رمضان فتحي

نماذج للوسائل التعليمية المقترحة وفق الأهداف التعليمية

المحور	القيم	الوسيلة	الهدف منها	الشكل المقترح
الأول من أكون ؟	الأمانة	بطاقات الأمانة	أن يتعرف الطفل علي مفهوم الأمانة	
	الصدق	قصة بطوط والصدق	أن يتعرف الطفل علي مفهوم الصدق	
	الحب	خطابات المحبة	أن يتعرف الطفل علي مفهوم الحب	

مدرس الفصل　　موجه المادة　　مدير المدرسة

رمضان فتحي

نماذج للوسائل التعليمية المقترحة وفق الأهداف التعليمية بالمستوي الأول

المحور	القيم	الوسيلة	الهدف منها	الشكل المقترح
الثاني العالم من حولي	التسامح	عبارات التسامح	أن يتعرف الطفل علي مفهوم التسامح	
	احترام الآخر	كلنا واحد	أن يتعرف الطفل علي مفهوم احترام الآخر	
	المشاركة	زينة المشاركة	أن يتعرف الطفل علي مفهوم المشاركة	

مدرس الفصل   موجه المادة   مدير المدرسة

نماذج للوسائل التعليمية المقترحة وفق الأهداف التعليمية

المحور	القيم	الوسيلة	الهدف منها	الشكل المقترح
الثالث العالم من حولي	المشاركة	زينة المشاركة	أن يتعرف الطفل علي مفهوم المشاركة	
	الاتقان	أعمالي بالمواعيد	أن يتعرف الطفل علي مفهوم الاتقان	
	الرحمة	قصة الرحمن	أن يتعرف الطفل علي مفهوم الرحمة	

مدرس الفصل　　　　موجه المادة　　　　مدير المدرسة

رمضان فتحي

نماذج للوسائل التعليمية المقترحة وفق الأهداف التعليمية

المحور	القيم	الوسيلة	الهدف منها	الشكل المقترح
الرابع التواصل	طاعة الوالدين	افعل ولا أفعل	أن يتعرف الطفل علي مفهوم التسامح	
	التواضع	كلام من القلب	أن يتعرف الطفل علي مفهوم التواضع	
	العطاء	قصة الأخوة والعطاء	أن يتعرف الطفل علي مفهوم العطاء	

مدرس الفصل　　　　موجه المادة　　　　مدير المدرسة



خطة توزيع منهج القيم واحترام الآخر
الفصل الدراسي الأول

خطة توزيع منهج القيم واحترام الآخر
للصف الثالث الابتدائى الفصل الدراسى الأول
للعام الدراسى 2020 /2021

الشهر	المحور	الدروس	التقييم
اكتوبر – ونوفمبر أسبوع من نوفمبر 2020	الأول : من أكون؟	الأوّل : مذكرة	تقييم تكوينى
		الثاني : يوم ليلى	تقييم تكوينى
		الثالث : لماذا لم يساعدنى	تقييم تكوينى
		الرّابع : أنا أقدر	تقييم تكوينى
		الخامس : أفضل ما عندى	تقييم تكوينى
		السّادس : قصور من حولى	تقييم تكوينى
ديسمبر 2020 ويناير 2021	الثاني: العالم من حولى	الأوّل :الآن فهمت	تقييم تكوينى
		الثاني :من يقف معه	تقييم تكوينى
		الثالث : تنوع أم اختلاف	تقييم تكوينى
		الرّابع : مجموعة عمل	تقييم تكوينى
		الخامس :ظننت أننى أتقنت	تقييم تكوينى
		السّادس :مع الوقت	تقييم تكوينى
يناير 2021		مراجعة عامة	تقييم تكوينى
			تقييم تكوينى

رئيس قسم اللغة العربية

مدرس الفصل   موجه المادة   مدير المدرسة

المحور: الأول   الدرس الأول : الأمانة   الفصل :

- اليوم :   - التاريخ :

عدد المقيدين :   حاضر :   غائب :

نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات التعلم				
		الاستراتيجية	النمذجة / الأسئلة	المصادر الرقمية	القضايا	الإثراء
---------------------------- ---------------------------- ---------------------------- ---------------------------- ---------------------------- ---------------------------- ---------------------------- ---------------------------- ----------------------------	---------------------------- ---------------------------- ---------------------------- ---------------------------- ---------------------------- ---------------------------- ---------------------------- ---------------------------- ----------------------------					
تقويم الأداء بالنسبة للمعلم :	يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع					

رمضان فتحي